

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«Буревестник»**

Срок реализации 2021-2024

Составители: Валькова Е.Л.-
заместитель директора по ВР;
Руководитель ШСК «Буревестник»
Пащенко А.В.

Мыски
2021 г.

ПАСПОРТ

Государственный заказчик	Управление образования администрации г. Мыски
Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4» г. Мыски
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МБОУ «СОШ №4» г. Мыски в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.
--------------------------------------	--

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– *актуальности* - он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности*- в соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования* - в соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности* - предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности*- направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье

окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

- 1 Организационно- информационный блок.
- 2 Учебный блок.
- 3.Блок спортивно-массовой работы.
6. Материальный блок.

Содержание программы школьного спортивного клуба

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Учебный блок			
1	Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель ШМО Пащенко А.В.
2	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
3	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток , динамических пауз в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
4	Проведение занятий физической культуры, уроков ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
5	Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	ежегодно	Администрация школы
6	Учет гигиенических критериев рациональной	В течение	Учителя школы

	организации урока (приложение – таблица).	года	
7	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза М.М.Куюкова	Сентябрь	Руководитель клуба
	Участие во Всероссийском соревновании «Кросс нации»	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Участие в акциях: «Спорт, как альтернатива наркотикам»	Октябрь	Руководитель клуба
5	Школьная олимпиада по физической культуре (5-11 классы)	Октябрь	Руководитель клуба
6	Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы)	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
8	Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)	Ноябрь	Руководитель клуба
9	Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы)	Декабрь	Руководитель клуба
10	Тематический Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Руководитель клуба
11	Подготовка к районной игре «Зарница», «Орленок»	Январь	Руководитель клуба
12	Военно-патриотический месячник: 1.первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель клуба
13	Участие в районной игре «Зарница», «Орленок»	Февраль	Руководитель клуба
14	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)	Февраль	Руководитель клуба
15	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель клуба
16	Лыжные гонки 1-9 классы. Участие в районных соревнованиях	Март	Руководитель клуба
17	Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся , (из них - выделяются 20 человек) 2. Гонка преследования (1,2,3 места)	Март	Руководитель клуба
18	Первенство школы по волейболу	Апрель	Руководитель клуба
19	Городское первенство по баскетболу	Апрель	Руководитель клуба
20	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9)	Апрель	Руководитель клуба
21	Создание презентаций о спорте (в рамках	Апрель	Руководитель

	конкурса «Ученик года»)		клуба
22	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы в ВОВ	май	Руководитель клуба
23	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
24	Колесо безопасности (4-6 классы)	июнь	Педагог-организатор по БЖ
25	Соревнования по волейболу районные каждый месяц (5-9 классы)	В течение года	Руководитель клуба
26	Семейный чемпионат среди семейных смешанных команд по баскетболу	2 раза в год	Руководитель клуба
27	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
28	Родительский всеобуч	В течение года	Классные руководители
29	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет клуба
30	Лыжные походы совместно с родителями	В течение 2,3 четверти	Классные руководители
31	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь, Май	Классные руководители
32	Спортивные соревнования совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
33	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
34	Взаимодействие с ведомственными структурами.	В течение года	Руководитель клуба
35	Участие в работе турклуба ВисП.	В течение года	Классные руководители
36	Проведение флешмобов	В течение года	Совет клуба
37	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет клуба
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2.	Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ.	По мере поступления	Администрация школы
4.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администрация, учителя физкультуры
6.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь январь	Администрация школы, классные руководители

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.