**7 причин детской лжи**

[](https://gestaltclub.com/uploads/3542/images/thumbnails/t_650.650.img5b842ffce7774.jpeg)

Почему же дети могут нас обманывать? В этой статье 7 причин, по которым дети лгут.

**Причина 1. Зависимость от настроения и поведения других людей.** С детства ребенок может думать, что он  может повлиять на настроение и поведение близких ему людей. Эта иллюзия «всемогущества» формирует у него зависимость от действий других людей. Приведу пример: мальчик, 4.5 лет. После разговора с воспитателем, происходившего без присутствия ребенка, мама выглядела очень расстроенной. Ее сын в садике подрался с двумя детьми, отбирая у них игрушки, одного стукнул по голове. Мама, забрав ребенка из садика, решила по пути к дому поговорить с ним о садике, не акцентируя внимание на драке. Она просто спросила: «Как дела в садике?». Ребенок ответил: «Мама, все хорошо». Видимо, в этой ситуации ребенок уловил настроение мамы и не стал ее расстраивать разговором о своей драке с ребятами.

**Заметили у себя?** Уверьте ребенка в том, что в вашем настроении он не виноват. Расскажите ему, что вы поругались с подругой или не успеваете что-то сделать на работе, или просто устали, чтобы он понял, что ваши эмоции никак не связаны с его дракой, двойкой, замечанием в дневнике или простой шаловливостью. Скажите ему, что вам нужно время прийти в себя, отдохнуть полчаса, попить чай и вы с радостью ему почитаете, поиграете с ним, доделаете уроки, или просто поговорите по душам.

**Причина 2. Отсутствие принятия и безусловной любви по отношению к ребенку и как следствие, страх негативной реакции на какое-то событие, произошедшее с ребенком.** О безусловной любви написано уже довольно много и о ее значимости в жизни детей. Но при этом, все больше родителей любят ребенка «за что-то» или когда он «хороший», не принимая его отрицательных качеств, баловства, шалостей, ошибок. Когда у ребенка отсутствует опыт принятия и любви «просто так», это подрывает его доверие к родителям, и, как следствие, может быть причиной лжи. Ребенку кажется, что его в очередной раз накажут, отругают. Он не знает о том, что мама может спокойно отнестись к тому, что на ее ежедневник пролили чай, а папа спокойно отнесется к тому, что его телефон «случайно» упал в воду…

**Заметили у себя?** Чтобы ребенок не сделал, пусть он чувствует вашу любовь. Обнимите его, сядьте рядом, спросите его: «Как он сам оценивает свой поступок и что можно сделать, чтобы избежать его в дальнейшем?». Можно вместе пообсуждать, куда спрятать ценные вещи, чтобы их не испортить или, если ребенок постарше, он может придумать способ возместить ценность этой вещи в другом эквиваленте, например, помыть посуду (если это делает всегда мама) или посидеть с младшим ребенком, пока мама бегает по делам в выходной день. Но при этом ребенок всегда должен знать, что он любим.

**Причина 3.**  Из второй причины вытекает третья. Когда **родители не могут отделить личность ребенка от его поступка.** Родители говорят ребенку, что он неправильно поступил какой-то в этой ситуации и оценивают личность ребенка: «Ты плохой! Так не поступают хорошие девочки/мальчики!», зарождая в нем чувство вины и ростки лжи в будущем. Кому захочется в следующий раз быть плохим? Лучше умолчать о происшествии, авось никто не заметит. Или до последнего отрицать свою причастность к произошедшему событию.

**Заметили у себя?** Тренируйтесь отличать поступок ребенка от его личности. Да, иногда он поступает неправильно, но это не значит, что он всегда плохой. Здесь может помочь признание своих ошибок: «Знаешь, я вот тоже отчет не успеваю доделать…» или «Я помню свои чувства, когда получала не очень хорошую оценку…». Пусть он увидит вашу не-идеальность, ему будет легче пережить свои чувства и справиться с ошибками.  Будьте на стороне ребенка.

**Причина 4. Неспособность сказать «нет», неспособность противостоять чьему-то давлению.** Хочу привести пример из практики: мальчик, 5 класс. Часто сталкивается с тем, что ему приходится врать друзьям. На мой вопрос, как он это делает и по какой причине отвечает: «Мне хочется побыть дома. Просто иногда ничего не делать, бездельничать. А друзья зовут меня гулять, предлагают куда-то сходить. А мне лень. Но мне трудно признаться, что мне просто так хочется остаться дома, я придумываю всякие «причины»: надо помочь маме, не сделаны уроки, посидеть с младшей сестрой…».

**Заметили у себя?** Учите ребенка говорить «нет» и отстаивать свои границы с уважением к другим людям. Например, «я сожалею, но не могу пойти гулять», «извини, но я не могу тебе отдать свой завтрак», «боюсь, но это невозможно». Если его не слышат в отказе, учите его повторять свое «нет» до тех пор, пока у манипулятора не останется убеждений. Расскажите о своем опыте, как и кому вам приходится отказывать.

**Причина 5. Вторжение в личную жизнь ребенка, неуважение к его границам.** Если у ребенка нет возможности отстоять свою точку зрения, нарушены границы его пространства, ему трудно будет говорить правду. Родители могут сами провоцировать ложь у подростка, допытываясь до разных сторон его жизни, могут прочитать дневник или стихи девочки-подростка, в которых безответная любовь или найти у мальчика совсем «недетские» фильмы… Потом они начинают предъявлять эти «улики» с целью приблизиться к миру своего ребенка, но ребенок, наоборот, перестает доверять своим родителям, т.к. те лезут в его жизнь, не дают свободно дышать. Приходится изворачиваться в таких вопросах, как: на что мне карманные деньги, почему я пришел домой не в 9 вечера, а в 10… Очень сложно сказать правду, когда каждый твой шаг контролируется, или критикуется.

Заметили у себя? Уважайте мнение ребенка и его пространство. Давайте ему право на секреты. Я согласна с тем, что бывает нелегко отпустить, доверять, передавать ответственность, не запрещать, но без этого у ребенка не будет формироваться доверие к вам и желание поделиться своими проблемами. Есть темы, которых вы должны касаться, например, его здоровье и безопасность. Донесите это до ребенка: «Ты мне можешь не называть имена своих друзей или не говорить, какую музыку слушаешь, но если у тебя что-то заболит, об этом я знать обязана». Помните о том, что если вы будете выстраивать доверительные отношения с ребенком, в нем возникнет желание ответить вам взаимностью. И для этого не нужно будет допытывать, а ребенок придет и сам все расскажет, что его беспокоит.

**Причина 6. Желание ребенка самоутвердиться. Стремление привлечь к себе внимание, наличие у ребенка проблем, требующих разрешения.**

Приведу тоже пример из практики: девочка, 13 лет. Перешла в новую школу. Спустя время, мать девочки и педагоги стали замечать, что А. начала привирать в отношениях со своими одноклассниками. И тогда мама (родители в разводе) обратилась к психологу. Причина лжи у девочки 6-го класса была в том, что ей хотелось понравиться своим одноклассникам. Но, так как семья была не очень обеспеченная, а у всех были навороченные телефоны, дорогие вещи и т.п., она стала приукрашивать свою жизнь, рассказывая о том, как они отдыхали где-то за границей, что папа (который вообще практически не принимает участия в воспитании дочери) покупает ей красивые дорогие игрушки… Итак, налицо – недостаток внимания со стороны матери, зависть, что у нее не «так, как у всех». На консультации мама осознала, что нужно больше внимания обращать на потребности дочери (не только материальные, но и эмоциональные). Они вместе выработали план, что можно купить и как проводить время, исходя из бюджета семьи, что мама должна сделать, чтобы дочь почувствовала  себя более уверенной, не прибегая к обману. Так же девочка нашла способ привлечь внимание одноклассников при помощи своих личных качеств, таких как, чувство юмора, общительность, способность к сопереживанию и обаяние.

Заметили у себя? В примере хорошо видно, что нужно найти у ребенка другие способы самоутверждения. И больше говорить… о нем самом, о том, что ему интересно. Повторюсь, важно обращать внимание на его потребности. Но не допытывать. А давать понять, что «я рядом и если будет нужна помощь, ты всегда можешь ко мне обратиться».

**Причина 7. Ложь родителей.** Да, ребенок учится у своих родителей. И обману в том числе. Даже в те моменты, когда, казалось бы, его не воспитывают, не дают прямых указаний, он все равно впитывает как губка поведение родителей. Когда мама говорит подруге: «Ой, я сегодня такое дорогое платье купила, мужу не буду говорить, сколько стоит», или папа подговаривает ребенка не говорить маме, что пока они гуляли, он встретил свою хорошую знакомую, которую знал с детства, чтобы ее не расстраивать. Казалось бы, ложь во спасение, но ребенку этого достаточно. Для того, чтобы сделать выводы, что «приврать ради блага» иногда хорошо.

Заметили у себя? Следите за своей речью. Даже в те моменты, когда не разговариваете с ребенком напрямую, а когда говорите с друзьями, коллегой, мужем, учителем, воспитателем, знакомыми и соседями. Помните о том, что дети все отмечают и учатся каждую минуту своей жизни.

Помощь ребенку со стороны родителей в ситуации лжи заключается в первую очередь не в избавлении от этой пагубной привычки, а в создании условий для выражения честности и свободного комфортного пространства, в котором ребенок может быть самим собой, не прибегая к обману.